



Genitori 3^a media ISTITUTO ELVETICO LUGANO

Daniela Carobbio – Responsabile Servizi di Orientamento
COSPES Milano

**Il Centro di Psicologia
fa parte dell'Associazione
Nazionale COSPES (Centri
di Orientamento Scolastico
Professionale e Sociale)
civilmente riconosciuta
con un proprio Statuto**

**Opera dal 1968 come
servizio offerto
alle scuole ed
alle famiglie.**

**Si trova a Milano in via
Copernico n° 9 all'interno
dell'Istituto Salesiano
«S.Ambrogio»**



La scelta scolastica per i ragazzi di 13-14 anni è:

- UNA SCELTA IMPEGNATIVA
- UNA SCELTA CHE PUO' SPAVENTARE

Che direzione dare
al proprio progetto di vita?



Qual è la scuola giusta?





Questo non ci deve far rinunciare
all'obiettivo di creare
le condizioni affinché
i nostri ragazzi possano compiere
la loro scelta



**L'orientamento
prima ancora che la scelta
dell'indirizzo scolastico
diventa l'occasione per
«imparare a scegliere in modo
corretto»**

Per scegliere è necessario

conoscersi

conoscere

Per scegliere è importante

CONSIDERARE DIVERSE ALTERNATIVE E
INDIVIDUARE QUELLA SCELTA (PERCORSO SCOLASTICO)

IN CUI SI POSSA REALIZZARE

UN POSITIVO INCONTRO

TRA LE CARATTISTICHE PERSONALI E LE PROPOSTE
SCOLASTICHE

ORIENTAMENTO: IL PROTAGONISTA



Una persona
di **13-14 anni**: da
preadolescente ad
adolescente



Uno **studente**:
da una “scuola-famiglia”
ad una “scuola palestra”



Un allievo: da più
grande a **più piccolo**

ORIENTAMENTO: I COPROTAGONISTI



▪ Genitori:

1. Chi è mio/a figlio/a? (attitudini, abilità, interessi limiti, capacità di studio e concentrazione)
2. Cosa desidero per lui/lei? (professione, istituto)
3. Cosa ricordo della mia scelta dopo la terza media? (costrizioni, libertà, indifferenza, linearità)
4. Che scuole esistono?

ORIENTAMENTO: I COPROTAGONISTI



▪ **Scuola:**

Attraverso l'accompagnamento educativo e l'approccio didattico sta aiutando il ragazzo ad individuare ed esprimere le proprie attitudini e caratteristiche personali

ORIENTAMENTO: I COPROTAGONISTI



▪ **Orientatore:**

1. Contribuire alla conoscenza del/della ragazzo/a
2. Arricchire (non sostituire) le considerazioni personali, familiari e scolastiche
3. Concorrere ad indicare l'opportunità o meno di un corso di studi

The background of the slide features a repeating pattern of a cartoon illustration. It shows several stylized human figures in various colors (green, red, blue, yellow) holding hands in a circular arrangement, forming a network. The figures are depicted in a simple, sketchy style with exaggerated features like large heads and thin bodies. The overall theme is one of community and interconnectedness.

OGNI INTERVENTO DI ORIENTAMENTO

apparirà più efficace se non ci si dimentica che

È UN'ATTIVITÀ DI RETE

fra famiglia, insegnanti della scuola secondaria di I grado, educatori di altri contesti (oratorio, gruppo sportivo,...)

Il compito delle famiglie è quello di accompagnare i propri figli sulla strada verso il futuro,

il compito della scuola è quello di insegnare ai propri studenti a camminare su quella strada.

