

# Liceo internazionale

Il “**Liceo Internazionale**” dell’Elvetico – realtà educativa presente nel territorio di Lugano dal 1917 – è una scuola legalmente parificata e autorizzata dal Ministero Affari Esteri italiano e dal Canton Ticino, la cui maturità liceale è riconosciuta per accordo diplomatico anche dalle Università della Svizzera.

L’Elvetico offre tre indirizzi di studio liceale:

Liceo **Scientifico** – opzione scienze applicate, Liceo **Linguistico** e Liceo **Scienze Umane** – opzione economico sociale.

Il ciclo di studi dura quattro anni e si conclude con l’**Esame di maturità liceale italiana** che si svolge qui all’Elvetico dopo la metà del mese di giugno. Il nostro Diploma di maturità liceale è rilasciato dal Ministero Affari Esteri e Cooperazione Internazionale italiano ed ha valore legale nella Comunità Europea come titolo conclusivo del percorso di scuola media superiore, necessario per il proseguimento degli studi in ambito universitario. È facoltà di ogni Università o Politecnico applicare il criterio del ‘numero chiuso’ oppure richiedere particolari competenze per l’ammissione ai propri corsi di laurea, indipendentemente dal titolo di studio posseduto.

Il Diploma di maturità liceale dell’Elvetico è **equiparato alla maturità svizzera** (cfr. art. 1 scambio note diplomatiche fra SEFRI e MAE del 22 agosto e del 6 settembre 1996) ai fini dell’immatricolazione alle Università e ai Politecnici svizzeri. Il diploma di maturità dell’Istituto Elvetico, nel rispetto delle condizioni poste dagli accordi internazionali, permette l’accesso ad una Università o Politecnico svizzero senza ulteriori accertamenti di competenza linguistica nel caso la lingua studiata durante il corso di studi liceali (francese o tedesco) corrisponda a quella usata nell’insegnamento universitario.

**Criteri per l’ammissione.** Al colloquio d’iscrizione è preso in considerazione il livello raggiunto nelle **materie di indirizzo** (diverse per ogni percorso liceale) al termine della Scuola Media che non dovrà essere inferiore al 4,5/6 e la nota di condotta che dovrà essere almeno 5/6.

**Lezioni scolastiche.** Da lunedì a venerdì con due pomeriggi liberi (mercoledì e venerdì).

Ogni unità didattica dura 50 minuti. Il Liceo segue il calendario scolastico ufficiale del Cantone Ticino.

## Orario giornaliero

dalle 7:30	apertura scuola
<b>8:00</b>	“buongiorno” – inizio lezioni
10:35 ÷ 10:50	pausa (disponibilità punto ristoro interno)
<b>13:10</b>	pausa pranzo; servizio <b>mensa</b>
13:55	<b>ripresa</b> delle lezioni (escluso mercoledì e venerdì)
<b>16:15</b>	<b>termine</b> massimo delle lezioni

**Registro on line – Office 365 - Connettività.** Il Liceo mette a disposizione della didattica strumenti tecnologici essenziali per l’accesso a valutazioni, compiti, assenze (registro on line), per la condivisione dell’attività didattica e la didattica a distanza (Office365) e per l’utilizzo della versione digitale dei libri di testo.

**Approfondimenti disciplinari.** L’orario settimanale prevede alcune ore di approfondimento disciplinare affidate ai docenti delle discipline caratterizzanti l’indirizzo di studio.

**Attività formative.** Il nostro Liceo propone attività culturali e ricreative, d'impegno sociale e religioso a libera adesione; attività di sostegno didattico per le materie d'indirizzo in orario pomeridiano e corsi di preparazione per la certificazione esterna della lingua inglese, francese e tedesca.

**Rapporto con le famiglie.** L'Elvetico si propone di costruire progressivamente un'alleanza educativa con le famiglie in vista del maggior bene possibile per gli allievi che scelgono di frequentare il nostro Liceo. Il contratto formativo stipulato all'atto dell'iscrizione raccoglie i principi fondamentali di questa alleanza educativa.

**Attrezzature.** Le strutture dell'Elvetico sono disponibili durante il periodo delle lezioni regolari fin dalle ore 7.30 del mattino. La Scuola rimane aperta anche nel tardo pomeriggio, fino alle 17.30. Gli ambienti risultano confortevoli e conformi alle norme di sicurezza. Ogni aula didattica è informatizzata e dotata di sistema audio-video. Sono disponibili: laboratorio di informatica; laboratorio di scienze e chimica; aula multimediale; aula disegno; cinque aule opzioni; ampia aula di studio; biblioteca; palestra regolamentare con annessi spogliatoi e due palestre sussidiarie.

**Libri di testo.** È disponibile il servizio di acquisto libri di testo previa prenotazione.

**Servizio mensa.** L'Elvetico gestisce la cucina con proprio personale. Il servizio mensa è a self-service, non è obbligatorio e gli allievi liceali possono uscire durante la pausa pranzo.

**Il profilo dello studente al termine del percorso.** La cultura liceale permette di sviluppare e approfondire conoscenze, abilità e competenze nelle aree: **metodologica, logico-argomentativa, scientifico-tecnologica, linguistico-comunicativa, storico-umanistica.**

A conclusione di tutti i percorsi liceali gli studenti dovranno aver acquisito: un **metodo di studio autonomo** e flessibile; l'abitudine a **ragionare con rigore logico**; la capacità di comprendere i diritti e i doveri che caratterizzano **l'essere cittadini**; la capacità di **sostenere una propria tesi** e di saper ascoltare e valutare in modo critico le altrui argomentazioni; le capacità relative ai tratti della personalità, alle attitudini, agli stili di comunicazione e a tutte quelle doti empatiche ed espressive, le cosiddette **soft skills** necessarie per proseguire con efficacia negli studi universitari e nell'impegno lavorativo: problem solving, creatività, negoziazione, lateral thinking, capacità decisionale, team management, intelligenza emotiva, pensiero critico, gestione dello stress e proattività.

Il **LICEO SCIENTIFICO – opzione Scienze Applicate** è rivolto agli studenti interessati ad acquisire solide e approfondite competenze nell'ambito scientifico: matematica, fisica, scienze naturali (chimica, biologia, scienza della terra, astronomia) ed informatica.

Non si tratta di un indirizzo tecnico, lo scopo non è quello di formare operatori informatici, chimici o biologi, ma quello di fornire agli studenti gli strumenti culturali e metodologici per una maggiore comprensione della realtà che li circonda.

Tali competenze scientifiche sono in aggiunta, e non in alternativa, a quelli forniti dalle materie umanistiche. Questo percorso liceale ha lo scopo di fornire conoscenze, abilità e competenze adeguate al proseguimento degli studi universitari, in particolare nell'ambito scientifico.

Discipline di studio	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
Lingua e letteratura italiana	5	5	5	5
Lingua e cultura inglese	4	4	4	4
Lingua e cultura tedesca o francese	4	4	4	4
Storia e geografia	4	-	-	-
Storia	-	2	2	2
Filosofia	-	2	3	2
Matematica	5	6	5	6
Informatica	3	2	2	2
Fisica	3	3	3	3
Scienze naturali	3	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	1	1	1	1
Religione cattolica	1	1	1	1
Educazione civica	*	*	*	*
Attività del "buongiorno"				
Approfondimento etico/sociale su Ed.civica	1	1	1	1
Studio personale assistito				
Approfondimento discipline scientifiche	1	3	3	1
<b>Unità didattiche e formative settimanali</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>

Il **LICEO LINGUISTICO** è indirizzato a studenti che amano e hanno predisposizione per lo studio delle Lingue e vogliono comprendere quali elementi determinano i cambiamenti del nostro mondo, attraverso lo studio di diversi sistemi linguistici e culturali.

Guida lo studente ad approfondire e sviluppare le conoscenze, le abilità e a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di quattro lingue, oltre l'italiano, e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse.

Il percorso formativo prevede l'utilizzo costante della lingua straniera nelle attività didattiche ad essa dedicate, valorizzando un approccio attivo e comunicativo.

Questo percorso è funzionale all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze adeguate al proseguimento degli studi universitari in tutti gli ambiti, in particolare nello studio delle lingue, nella mediazione linguistica, nelle scienze internazionali e del turismo.

Discipline di studio	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
Lingua e letteratura italiana	5	5	5	5
Lingua latina	3	-	-	-
Lingua e cultura inglese	4	4	4	5
Lingua e cultura tedesca	4	4	4	5
Lingua e cultura francese	4	4	4	5
Lingua e cultura spagnola	-	3	3	-
Storia	2	2	2	2
Geografia	2	-	-	-
Filosofia	-	2	3	2
Matematica	4	3	3	3
Fisica	2	1	1	2
Scienze naturali	2	2	2	3
Storia dell'arte	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	1	2	1	2
Religione cattolica	1	1	1	1
Educazione civica	*	*	*	*
Attività del "buongiorno" Approfondimento etico/sociale su Ed.civica	1	1	1	1
Studio personale assistito Approfondimento lingua e cultura straniere	1	3	3	1
<b>Unità didattiche e formative settimanali</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>

Il **LICEO SCIENZE UMANE – opzione Economico Sociale** è rivolto agli studenti interessati ad acquisire competenze avanzate nell'ambito umanistico. Ampio spazio è dedicato allo studio del diritto, dell'economia e delle scienze umane (sociologia, psicologia, antropologia e metodologia della ricerca).

L'obiettivo è fornire agli studenti gli strumenti culturali e metodologici per una maggiore comprensione di sé stessi e della realtà che li circonda.

Tali competenze si collocano in stretto contatto con le altre discipline umanistiche (letteratura, geografia, storia, filosofia, arte, religione) e in collaborazione con le discipline scientifiche (matematica, fisica, scienze naturali) e linguistiche (inglese, tedesco/francese).

Questo percorso è funzionale all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze adeguate al proseguimento degli studi universitari in tutti gli ambiti, in particolare negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali.

Discipline di studio	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
Lingua e letteratura italiana	5	5	5	5
Lingua e cultura inglese	4	4	4	4
Lingua e cultura tedesca o francese	4	4	4	4
Storia e geografia	4	-	-	-
Storia	-	2	2	2
Filosofia	-	2	3	2
Scienze umane	5	4	4	4
Diritto ed economia politica	6	5	5	5
Matematica	4	4	3	3
Fisica	-	2	2	2
Scienze naturali	2	-	-	-
Storia dell'arte	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	1	1	1	1
Religione cattolica	1	1	1	1
Educazione civica	*	*	*	*
Attività del "buongiorno" Approfondimento etico/sociale su Ed.civica	1	1	1	1
Studio personale assistito Approfondimento discipline umanistiche	1	3	3	1
<b>Unità didattiche e formative settimanali</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>

L'**impostazione educativa**. Da sempre il **giovane è al centro della pedagogia salesiana** e delle sue scelte metodologiche. È questa centralità che costituisce il segreto del successo di una tale impostazione, superando l'idea che il giovane sia solamente un soggetto da istruire, e portando a piena realizzazione la prospettiva che **ogni ragazzo e ragazza è una persona da coinvolgere nel cammino educativo**.

Il giovane è già portatore di un orizzonte di valori e interessi, di propensioni personali e bisogni educativi, di un profilo culturale che ha appreso grazie alla famiglia. La scuola salesiana riconosce e valorizza tutto questo **incontrando ciascuno al punto in cui si trova la propria libertà**.

Proprio per questo, l'educatore salesiano sceglie di **essere presente là dove i giovani vivono e s'incontrano**, costruendo con loro un rapporto personale e propositivo.

Don Bosco chiama l'avventura del crescere insieme **Sistema Preventivo**: costruendo un **ambiente educativo**, assicurando relazioni aperte, con figure diversificate che promuovano rapporti personalizzati tra il mondo degli adulti e quello dei giovani; **favorendo esperienze di gruppo**, per rispondere ai diversi interessi dei giovani in una forma di apprendimento attivo, in cui si fa ricorso allo sperimentare, al ricercare, all'essere protagonisti, all'inventare ed esprimere iniziative; **affiancando il giovane nelle sue scelte più personali**, incontrando ciascuno nella propria originalità.



**Una scuola viva  
che prepara alla vita**

per offrire le risorse necessarie affinché ciascun allievo sviluppi le capacità e le attitudini fondamentali per essere protagonisti nella società, grazie alla crescita armoniosa della personalità, di una coscienza critica e di una solida formazione culturale.



**Una casa accogliente**

che genera un ambiente ricco di confidenza e familiarità, elemento caratteristico della nostra pedagogia: l'accoglienza incondizionata e l'esserci quando si ha bisogno di condividere ciò che si sta vivendo.



**Un cortile allegro**

per crescere insieme agli altri. L'esperienza del cortile è propria di un ambiente spontaneo e informale, nel quale nascono e si consolidano rapporti di amicizia e di fiducia, nel rispetto reciproco e nella civica convivenza.



**Un tempo prezioso**

per ritrovare sé stessi e dare voce al nostro desiderio di essere felici nel tempo e nell'eternità. Nel rispetto di ciascuno, e partendo dal vissuto degli allievi, offriamo momenti per coltivare la dimensione interiore e scoprire il proprio progetto di vita.

L'**impostazione didattica** che caratterizza la nostra proposta formativa si basa su alcune priorità condivise fra tutti i docenti: attenzione allo studente come persona, alla sua storia familiare, al suo orizzonte culturale e valoriale, alle situazioni personali che sta attraversando; attenzione a promuovere lo spirito di collaborazione e fattiva solidarietà all'interno del gruppo classe; attenzione allo sviluppo della capacità di espressione orale (interrogazioni, ricerche personali/in gruppo con presentazione in classe) come complemento essenziale dell'espressione scritta; attenzione a che l'allievo abbia pienamente compreso le consegne in occasione dei momenti di verifica scritta; autovalutazione dello studente, in particolare nelle prove orali, favorendo la riflessione critica sull'errore; valorizzazione dei compiti a casa e della relativa correzione in classe.

In coerenza alle caratteristiche e finalità di ogni disciplina del curriculum di studi, i docenti scelgono fra le seguenti **metodologie e tecniche didattiche**: lezione dialogata con il coinvolgimento della classe nella costruzione del sapere, valorizzando un approccio comunicativo; interdisciplinarietà, in modo da favorire una conoscenza globale più ampia; approccio induttivo alla conoscenza; didattica laboratoriale, in particolare per le scienze naturali e in ambito economico-sociale; riformulazione orale o scritta con proprie parole delle richieste del docente; problem solving; cooperative learning per lo sviluppo di competenze cognitive, operative e relazionali; role playing per l'interpretazione e l'analisi dei comportamenti e dei ruoli sociali nelle relazioni interpersonali, in particolare nelle scienze umane; circle time per valorizzare il ruolo del docente quale interlocutore privilegiato nel suscitare domande ed elaborare risposte; Peer learning per favorire la collaborazione fra allievi; valorizzazione di prodotti multimediali per introdurre le attività didattiche e delle tecnologie digitali per la realizzazione di elaborati da parte degli allievi.

