

# Informazioni sul “Ciclo di orientamento”



# Il ciclo di orientamento della scuola media

Dal

“ciclo di osservazione” (Prima e Seconda)

al

“ciclo di orientamento” (Terza e Quarta)

# Le novità del ciclo di orientamento

- ▶ Continua la crescita dei ragazzi (con le disarmonie della preadolescenza)
- ▶ Dal blocco A al blocco B
- ▶ Dal “per tutti uguale” al “diversificato”: un momento di passaggio significativo, si aggiunge la terza L2 (Inglese), si affrontano due materie differenziate, gli insegnanti proiettano verso il post obbligatorio
- ▶ Occorre spingere i ragazzi a dare il meglio di quanto possono dare, che non è per tutti uguale, e non per tutti raggiunto nello stesso momento

Materie	Prima	Seconda	Terza	Quarta	
Italiano	6 2 Lab	5	6	6	2 Lab
Francese	4	3	-	-	
<b>Tedesco base/attitudinale</b>	-	3 2 Lab	3	3	
Inglese	-	-	2,5	3	Metà classe
Storia Educazione civica	2	2	2,5	2	
Geografia	2	2	2	2	
<b>Matematica base/attitudinale</b>	5 2 Lab	5 2 Lab	5	5	
Scienze	3	2	4	3	2 Lab
Ed. visiva	2	2	2	-	
Ed. musicale	2	2	1	-	
Ed. manuale e tecnica	2	2	-	-	
Ed. fisica	3	3	3	3	
Ist. Religiosa/Storia religioni	1	1	1	1	
Ora di classe	1	1	1	1	
TOTALE	33	33	-	-	
<b>Opzione Latino</b>	-	-	2	4	
<b>Opzione Francese</b>	-	-	2	2	
<b>Opzione orientamento</b>	-	-	-	2	
<b>Opzione espressiva</b>	-	-	-	2	
TOTALE	-	-	33-35	33-35	
<b>Ora formativa/Studio</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

L'insegnamento è

- ▶ in parte comune,
- ▶ in parte differenziato

# Occorre iniziare a costruire il proprio progetto formativo ... ed educarsi alla scelta

... **conoscere** le offerte post-obbligatorie, grazie alle **informazioni date in sede** (Progetto The future ... next exit: stampati, supporti info, albo)

alle **informazioni dell'Ufficio di orientamento scolastico e professionale** (Via Maggio 1); gratis per domiciliati)

... discutere ed elaborare, in **famiglia e a scuola**

... **adattare il proprio curriculum**, se necessario modificando le scelte precedenti (entro febbraio in Terza e Quarta; a fine anno in Terza)

L'allievo si fa più attivo nel costruire il proprio personale **progetto di formazione**: tiene conto delle **capacità** e degli **interessi** manifestati

Attiva le proprie **capacità** scegliendo corsi differenziati (base o attitudinali) in **Tedesco** **Matematica**

Considera i propri **interessi** scegliendo corsi opzionali di **Francese** e/o **Latino** in Terza

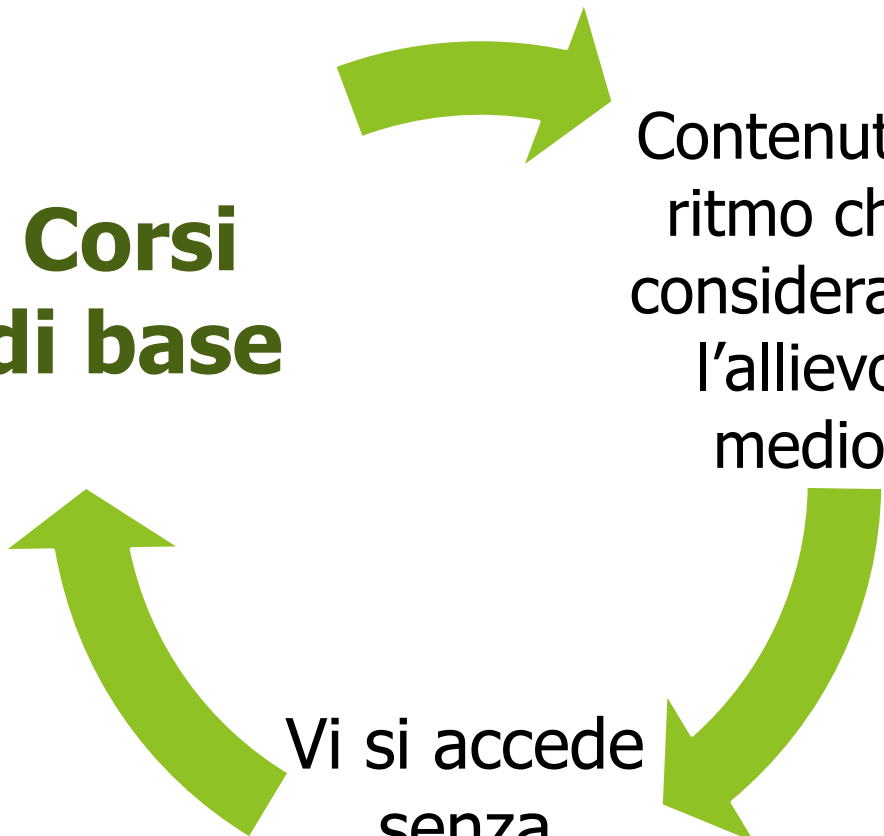
**Francese, Latino, Ed. visiva o Ed. musicale, Amministrazione e ICT** in Quarta

# Corsi di base e corsi attitudinali: Tedesco e Matematica

**Corsi  
di base**

Contenuti e  
ritmo che  
considerano  
l'allievo  
medio

Vi si accede  
senza  
barriere  
di punteggio




# Corsi di base e corsi attitudinali: Tedesco e Matematica

**Corsi  
attitudinali**



Contenuti e ritmo  
progressivamente  
calibrati per  
**l'allievo che ha  
attitudine  
allo studio**



Vi si accede  
**ottenendo  
certi  
risultati**



# Le esigenze per l'accesso ai corsi attitudinali

Nel passaggio dalla  
Seconda alla Terza:

almeno la nota finale  
**4 ½**

in  
Tedesco e/o Matematica

(possibile una deroga con  
media del 4 ½ nelle  
Materie obbligatorie)

Nel passaggio dalla  
Terza alla Quarta:

almeno la nota finale **4**  
in Tedesco e/o Mate  
attitudinale

Oppure, con deroga del CdC,  
*con almeno la nota finale 4.5*  
*nel rispettivo corso di base e*  
massimo una insufficienza nei corsi  
in questione (art51)

# Dopo aver ottenuto l'accesso occorre ancora ...

- ... avere il piacere di studiare con costanza
- ... gestire un ritmo di lavoro commisurato alla scelta
- ... affrontare contenuti ad un livello di astrazione maggiore
- ... trovare un appoggio in famiglia
- ... fare un po' di fatica

... insomma essere coerenti con la scelta più impegnativa che si è in grado di affrontare

- è quanto i docenti, dopo due anni di osservazione, propongono (scheda consegnata il 21 marzo)
- anche in funzione del proprio benessere
- cercando un equilibrio tra materie obbligatorie e opzionali

# I corsi opzionali in Terza

## Francese

**2 ore settimanali**

(1 su Ed. fisica, 1 “fuori orario”)

Barriera: almeno **4** a fine Seconda

(possibile una deroga con media del 4 ½)

Se non si frequenta, si potrà  
riprendere alle Superiori (ma al  
Liceo Cantonale si dovrà portare  
Tedesco alla Maturità)

## Latino

**2 ore settimanali**

(1 ora su Italiano, 1 “fuori  
orario”)

Barriera: iscrizione consigliata  
a chi mostra piacere nello  
studio

Se non si frequenta, non si  
potrà iniziare in Quarta e  
quindi al Liceo (a meno di uno  
studio personale)

# La **Licenza** dalla scuola media

- ▶ La sufficienza in tutte le materie obbligatorie
- ▶ Anche con una nota 3, due note 3, una nota 2, ma con la media del 4
- ▶ Per decisione del Consiglio di Classe



# Il sistema formativo in Svizzera: la via professionale ...

**le scuole professionali, a tempo pieno o in apprendistato  
(non è possibile qui indicare le condizioni di ammissione,  
perché sono particolari, ogni scuola ha le sue...**



... e le scuole di cultura generale:

## condizioni di ammissione alle scuole medie superiori cantonali senza esami d'ammissione



- ▶ Media delle note nelle materie obbligatorie = **4,65**
- ▶ Al massimo una insufficienza
- ▶ Frequenza dei corsi attitudinali di Matematica e Tedesco (Tedesco base nota 5)
- ▶ Nota di Italiano = **4 ½**
- ▶ Il CdC NON può più concedere alcuna **deroga**

# Condizioni di ammissione al Liceo Elvetico: licenza e colloquio con il direttore

1.	<b>Nota di condotta almeno 5 (8/10)</b>					
2.	<b>Materie di riferimento</b>					<b>Media delle materie di riferimento</b>
<b>Liceo SCIENTIFICO (scienze applicate)</b>	<b>Matematica attitudinale 4</b>	Scienze	Italiano	Inglese	Tedesco o Francese	<b>4.5</b> <i>(7.5/10)</i>
<b>Liceo LINGUISTICO</b>	<b>Tedesco attitudinale 4 base 5</b>	Francese	Italiano	Inglese	Matematica	<b>4.5</b> <i>(7.5/10)</i>
<b>Liceo SCIENZE UMANE (economico sociale)</b>	<b>Storia</b>	<b>Geografia</b>	Italiano	Inglese o Tedesco o Francese	Matematica	<b>4.5</b> <i>(7.5/10)</i>
	<i>una delle due 5</i>					